


| | | |
|--|---------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма А |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|----------------------|---|
| Дисциплина: | Социология |
| Факультет | Гуманитарных наук и социальных технологий |
| Наименование кафедры | психологии и педагогики |
| Курс | 2 |

Направление (Специальность) 37.03.01 « Психология» (бакалавриат)

Направленность (профиль/специализация) организационно-управленческий _____
полное наименование

Форма обучения заочная _____
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 2020г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 40 от 18.06.20 21 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО | Аббревиатура кафедры | Должность, ученая степень, звание |
|------------------------------|----------------------|-----------------------------------|
| Кадничанская Марина Ивановна | ПиП | Доцент, к.соц.н., доцент |

| | |
|--|---------------------------|
| СОГЛАСОВАНО | |
| Заведующий кафедрой психологии и педагогики | |
|  | / Митин С.Н. / |
| Подпись | ФИО |
| « <u>04</u> » | <u>05</u> 20 <u>20</u> г. |

| | | |
|--|---------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма А |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины " Социология" предназначена для реализации государственных требований к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению высшего профессионального образования «Психология» и является единой для очной формы обучения. Формирование мышления, знаний и навыков студентов осуществляется в ходе лекционных и практических занятий, самостоятельной работы.

Цели освоения дисциплины:

- формирование научных знаний об обществе и личности; о социальных группах и социальных институтах, о социальном поведении людей;
- освоение основных социологических понятий, закономерностей общественного устройства и развития,
- знакомство с социальной структурой общества и месте личности в различных видах социальных взаимосвязей.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с основными разделами современного социологического знания, социологическими проблемами и методами их исследования,
- введение в круг социологических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности,
- развитие навыков критического восприятия и оценки информации,
- формирование умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения,
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП


Дисциплина «Социология» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) профессионального цикла Блока «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом.

Изучение дисциплины базируется на основе знаний, умений и компетенций, сформированных у обучающихся при изучении дисциплин История, нейрофизиология, психофизиология, дифференцированная психология.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин: «Политология», «История психологии», «Культурология», «Зарубежные теории психологии личности», «Психология развития и возрастная психология», «Психология труда, инженерная психология и эргономика», «Культура повседневности», «Межкультурные коммуникации», «Религиоведение», «Гендерная психология управления», «Основы психологического консультирования», «Гендерная психология», «Управленческий консалтинг и коучинг», а также для прохождения практик, включая: практику по получению первичных профессиональных умений и навыков, подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| | | |
|--|---------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма А |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |


| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|--|--|
| ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | <p>Знать: систему понятий и категорий, разработанных в разных научных школах в процессе развития социологии; философские, социально-исторические, экономические, детерминанты развития социологического знания; важнейшие достижения мировой и отечественной социологической мысли.</p> <p>Уметь: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам социологии; использовать положения и категории социологии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</p> <p>Владеть: навыками социологической культуры, умением применять теоретические знания социологии в своей практической деятельности, приемами ведения дискуссии по проблемам общественного характера, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p> |
| ПК-4: способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам | <p>Знать: о социальном, межкультурном и психологическом, разнообразии общества; предпосылки и условия существования этого разнообразия современного мира.</p> <p>Уметь: анализировать факты, связанные с социальным, психологическим и межкультурным разнообразиями общества; социокультурными и религиозными традициями различных этносов и социальных групп.</p> <p>Владеть: навыками социально-психологического, социокультурного анализа феноменов общественной жизни</p> |

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 3 (108 часов)

4.2. по видам учебной работы (в часах)

| Вид учебной работы | Количество часов (форма обучения <u>заочная</u>) | | | |
|--|---|------------------------------|----------|--|
| | Всего по плану | В т.ч. по семестрам – 4 курс | | |
| | | 2 сессия | 3 сессия | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП | 10 | 4 | 6 | |


| | | |
|--|---------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма А |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | | |
|--|------------------------------|------------------------------|------------------------------|--|
| Аудиторные занятия: | 10 | 4 | 6 | |
| лекции | 4 | 2 | 2 | |
| Семинары и практические занятия | 6 | 2 | 4 | |
| лабораторные работы, практикумы | - | - | | |
| Самостоятельная работа | 90 | 28 | 62 | |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов) | устный опрос тестирование | устный опрос тестирование | устный опрос тестирование | |
| Курсовая работа | - | - | | |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | зачет | зачет | зачет | |
| Всего часов по дисциплине | 108 | 32 | 68 | |


4.3. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения - заочная

| Название и разделов и тем | Всего | Виды учебных занятий | | | | | Форма текущего контроля |
|--|-------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------|---|
| | | Аудиторные занятия | | | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа | |
| | | Лекции | Практические занятия, семинары | Лабораторные работы, практикумы | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| Раздел 1. Введение в социологию | | | | | | | |
| 1. Социология как наука. Объект и предмет социологии | | 1 | 1 | - | | 10 | устный опрос тестирование |
| 2. История социологии . | | | 1 | - | | 12 | устный опрос тестирование проверка выполнения задания |
| 3. Теория и методы | | 1 | | - | | 12 | устный опрос |

| | | |
|--|---------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма А |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | | | | | |
|--|-----|---|---|---|---|----|--|
| социологическое исследование | | | | | | | проверка выполнения задания |
| Раздел 2. Общество как система | | | | | | | |
| 4. Общество как социальная система | | 1 | | - | | 10 | устный опрос тестирование |
| 5. Социальные институты (экономические, политические, культурные и др.) и социальные изменения. Социальные группы, организации, общности. Социология групповой жизни | | | 1 | - | | 12 | устный опрос тестирование |
| 6. Социальная структура и стратификация. Статусы и роли в социальной структуре | | | 1 | - | | 12 | устный опрос проверка выполнения задания |
| Раздел 3 Личность и общество | | | | | | | |
| 7. Личность как субъект и объект социального развития. | | 1 | 1 | - | | 10 | устный опрос проверка выполнения задания |
| Раздел 4 Культура и общество | | | | | | | |
| 8. Социальная интеграция и проблема единства общества. Социология культуры | | | 1 | - | | 12 | устный опрос тестирование |
| Итого | 100 | 4 | 6 | - | - | 90 | |

| | | |
|--|---------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма А |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Введение в социологию

Тема 1. Социология как наука. Объект и предмет социологии

Объект и предмет познания социологии. Понятие «социальное». Категории и законы социологии. Уровни социологического знания. Социология в системе социально-гуманитарных наук. Функции социологии.

Тема 2. История социологии

Социально-исторические и идейно-теоретические предпосылки возникновения социологии. Основные этапы ее развития. Позитивизм и натурализм в социологии. О.Конт. Г.Спенсер. Социологические воззрения Э.Дюркгейма. Социальный факт и социальная реальность. «Понимающая» социология М.Вебера. Социологическая теория марксизма. Психологическое направление в социологии. Психологический эволюционизм. Групповая психология и теория подражания. Русская социологическая мысль. Н. К. Михайловский, М. М. Ковалевский. П. А. Сорокин. Н. И. Кареев. А. С. Звоницкая. К. Н. Тахтарев. Е. В. Современная отечественная социология.

Тема 3. Теория и методы социологического исследования

Природа и характер социологического знания. Социологическое воображение. Социальный факт и его специфика. Понятие «социальная проблема» в СИ. Структура социологического исследования, его этапы и элементы. Виды социологического исследования. Программа социологического исследования и ее содержание. Методика и техника сбора социологической информации. Количественные и качественные методы исследования. Основные методы сбора первичной социологической информации: анализ документов, опрос (анкетирование, интервью), наблюдение, эксперимент. Обработка, обобщение, анализ, научное и практическое использование результатов социологического исследования.

Раздел 2. Общество как система

Тема 4. Общество как социальная система


Общество как целостная система. Признаки общества. Различные подходы к структурированию общества. Типология обществ. Социальные группы, институты, организации, ценности, индивиды как элементы социальной структуры общества. Формы и закономерности социальных изменений. Концепции социального прогресса. Глобализация социальных и культурных процессов, формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе.

Тема 5. Социальные институты и социальные изменения. Социальные группы, организации, общности. Социология групповой жизни

Понятие и сущность социального института. Подходы к определению. Институционализация и развитие социальных институтов. Функции социальных институтов. Проблема функции и дисфункции социального института. Классификация социальных институтов. Социальные изменения. Инновация как социальный процесс и источник социальных изменений. Социальная общность и ее виды. Общество как социальная общность. Понятие и структура социальной группы. Классификация социальных групп. Большие и малые группы. Первичные и вторичные группы. Формальные и неформальные группы. Организация как целевая общность. Основные черты социальной организации. Структура организации. Формальные и неформальные организации. Бюрократия как социальное явление. Управление в организациях

Тема 6. Социальная структура и стратификация. Статусы и роли в социальной структуре

Понятие социальной дифференциации и стратификации. Подходы к объяснению

| | | |
|--|---------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма А |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

социального неравенства. Основания и критерии социальной стратификации. Основные понятия стратификационного анализа: социальный класс, социальный слой, социальная группа. Типы стратификации. Теории социальной стратификации. Особенности стратификации современного российского общества. Статусы и роли в социальной структуре. Ролевой конфликт и способы его преодоления. Понятие и виды социальной мобильности. П.Сорокин о социальной мобильности

Раздел 3. Личность и общество

Тема 7. Личность как субъект и объект социального развития.

Понятие личности в социологии. Личность как социальный тип. Типология личности в социологии. Социальный статус и социальные роли личности. Социализация: понятие, содержание, этапы, агенты. Основные теории личности в социологии (теория социальных ролей, концепция зеркального «Я»). Проблемы социализации. Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Теории отклоняющегося поведения.(Биологические теории. Психологические теории. Социологические теории. Первичная и вторичная девиация. Типология Р.Мертон)

Раздел 4. Культура и общество

Тема 8. Социальная интеграция и проблема единства общества. Социология культуры

Культура как социальное явление. Специфика социологического подхода к ее пониманию. Культура как ценностно-нормативная система и фактор социальных изменений. Структура и основные элементы культуры (ценности, нормы, обычаи, традиции, идеология). Формы и уровни культуры. Функции культуры. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры


6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Введение в социологию

Тема 1. Социология как наука. Объект и предмет социологии

Форма проведения: дискуссия

1. Что такое социология? Как знания, получаемые с ее помощью, можно применять в реальной жизни?
2. Почему социология является жизненно значимой наукой? На какие вопросы общественного и индивидуального бытия можно получить с ее помощью ответы?
3. Что является объектом социологии?
4. Какие подходы к определению предмета социологии существуют в истории социологии, современной зарубежной и отечественной литературе?
5. Какие предметные зоны социологии можно выделить? Раскройте содержание каждой предметной зоны.
6. Как соотносятся социология и философия, социология и история, социология и психология, социология и экономическая наука?
7. Какое значение для социологии имеет естественнонаучное знание? Почему без знания математической статистики, теории вероятности, информатики и др. нельзя стать современным социологом?
8. В чем принципиальное отличие социологического знания от естественнонаучного?
9. Как социологам удается достичь объективности полученного знания?
10. Какова роль социального факта в познании действительности?
11. С какими социальными фактами имеют дело социологи?
12. Чем обусловлено деление многообразных функций социологии на три группы: познавательные, прогностические и управленческие? Какие функции можно отнести к первой,

| | | |
|--|---------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма А |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

какие - ко второй, а какие - к третьей группе?

13. Как Вы считаете, какую пользу может принести Вам изучение социологии?

Тема 2. История социологии

Форма проведения: дискуссия

1. Каковы социальные и теоретические предпосылки возникновения социологии как науки?
2. Почему О.Конта можно назвать родоначальником социологии? Покажите его вклад в становление и развитие социологической мысли.
3. Какие идеи Г.Спенсера обогатили социологическую науку?
4. Что такое натурализм? Почему социологию второй половины XIX века можно охарактеризовать как натуралистическую?
5. Какова роль К.Маркса в развитии социологии?
6. В чем особенности психологического направления в социологии?
7. Почему М.Вебера считают одним из крупнейших социологов всех времен и народов? Какие теории М.Вебера Вам известны? Изложите их содержание.
8. Каково значение социологического творчества Э.Дюркгейма? Почему идеи Э.Дюркгейма широко используются в современной социологии? Что это за идеи?
9. Каковы причины возникновения эмпирического направления в социологии? В чем проявились его достижения и ограниченность?
10. Охарактеризуйте этапы становления русской социологической мысли в XIX - начале XXв.
11. Основные представители российской социологии.

Тема 3. Теория и методы социологического исследования

Форма проведения: семинар с докладами студентов

Изучение нижеперечисленных вопросов будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

1. Социологическая информация: основные требования, предъявляемые к социологической информации.
2. Метод анализа документов: особенности и специфика применения.
3. Социологическое наблюдение: характеристика, достоинства и недостатки метода
4. Опрос : характеристика, виды, преимущества и ограничения , условия применения.
5. Какими требованиями необходимо руководствоваться при составлении анкеты? Чем они обусловлены?
6. Качественные и количественные методы в социологии: характеристика, особенности и условия применения.
7. Отношение социологической теории к эмпирическому исследованию.
8. Отношение эмпирического исследования к социологической теории.

Экспресс-опрос:


- Какова роль социологических исследований в познании общества?
- Что представляет собой социологическое исследование и каковы его возможности?
- Что понимается под методикой социологических исследований?
- Назовите известные вам этапы проведения социологического исследования. С чего начинается социологическое исследование?
- Какая документация нужна для проведения социологического исследования?
- Как подводятся итоги социологического исследования? Какая используется документация?
- Какие основные качества должны быть присущи выводам, предложениям
- и рекомендациям, составляющим заключительную часть исследования?

Раздел 2. Общество как система

Тема 4. Общество как социальная система

Форма проведения: семинар с докладами студентов

Изучение нижеперечисленных вопросов будет производиться на примере конкретных

| | | |
|--|---------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма А |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

1. Понятие общества как единства различных подсистем. Основные теории.
2. Функции общества как системы и его качественные характеристики.
3. Исторические типы, системы и особенности современных обществ.

Экспресс-опрос:

- Что такое социальная система?
- Что, на ваш взгляд, выступает базовой структурной единицей социальной системы?
- Что такое общество? Почему человек не может существовать вне общества?
- Какие исторические типы общества вы знаете?
- Каков, с точки зрения социолога, главный системный признак современного российского общества?
- Сформулируйте главные системные признаки и основания современного общества западного типа.
- Какова сущность информационного общества? Когда оно появляется?

Тема 5. Социальные институты и социальные изменения. Социальные группы, организации, общности. Социология групповой жизни

Форма проведения: семинар с докладами студентов

Изучение нижеперечисленных вопросов будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.


1. Специфика семьи как социального института.
2. Образование как социальный институт общества.
3. Специфика институционального подхода к сфере политики.
4. Экономические институты.
5. Институт религии.
6. Культура как социальный институт общества

Экспресс-опрос:

- Что такое институциональный подход к анализу социальных явлений? В чем его суть?
- Почему понятие социального института занимает одно из центральных мест в социологии?
- Как развивались представления о социальном институте в истории и современной западной социологической мысли?
- Как трактуется социальный институт в отечественной социологии?
- Охарактеризуйте основные признаки социального института.
- Каковы условия возникновения и становления социальных институтов? Что понимают под институционализацией общества?
- В чем состоят причины дифференциации и специализации социальных институтов?
- Охарактеризуйте структуру социального института.
- 9. Как связаны между собой социальный институт и социальные изменения?

Вопросы:

1. Определите вклад социологии XIX и XX вв. в разработку концепции социальных групп.
2. Какие определения понятия социальной группы Вам известны? Какому из них Вы отдали бы предпочтение и почему?
3. Что представляет собой структура социальной группы?
4. Почему проблема социальных групп оказалась полем сближения социологии и социальной психологии?
5. Расскажите о больших и малых, первичных и вторичных, формальных и неформальных группах.
6. Что такое референтная группа?

| | | |
|--|---------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма А |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

7. Охарактеризуйте понятие номинальной группы и покажите ее значение для социологии.
8. Что означает понятие «социальный ген» и почему социальная общность рассматривается в таком качестве?
9. Возможно ли социальное наследование? Если да, то чем оно отличается от биологического?
10. Что такое социальная организация?
11. Каковы основные подходы к определению понятия «социальная общность» в социологии?
12. Что, с Вашей точки зрения, способствует зарождению, развитию, отмиранию социальных общностей? Охарактеризуйте основные факторы функционирования социальных общностей.
13. Какие типологии социальных общностей Вам известны? Назовите основные виды социальных общностей.

Тема 6. Социальная структура и стратификация. Статусы и роли в социальной структуре

Форма проведения: дискуссия

1. Дайте определение социальной структуры. Покажите, как оно «работает» при анализе современного российского общества.
2. Что такое социальная стратификация? Как соотносятся понятия социальной структуры и стратификации? Почему понятие социальной стратификации вытесняет понятие социальной структуры?
3. В рамках каких теоретических концепций разрабатывалась теория социальной стратификации?
4. Каковы тенденции изменения стратификационной картины в пост советской России?
5. Почему в социологическом анализе понятие социального статуса занимает одно из ведущих мест?
6. Какие виды социальных статусов принято выделять в социологической науке?
7. Что собой представляет статусный набор? Проанализируйте его применительно к своей личности, определив конкретно целый ряд статусных характеристик (прав, обязанностей, статусной символики, престижа).
8. Что такое социальная роль? Как она связана с социальным статусом личности?
9. Охарактеризуйте структуру социальной роли. Обратитесь к рассмотрению одной из своих ролей с точки зрения ее структуры.
10. В каких случаях возникает ролевая напряженность? Можно ли избежать ролевых конфликтов?
11. Что такое социальная мобильность? Какие типы социальной мобильности Вы знаете?
12. Как изменялась социальная мобильность в России на протяжении ряда исторических этапов с послереволюционного периода до наших дней?
13. Кто такие маргиналы? Каковы причины маргинализации? В чем противоречивость этого явления? Каковы его социальные последствия?


Раздел 3. Личность и общество

Тема 7. Личность как субъект и объект социального развития.

Форма проведения: семинар с докладами студентов

Изучение нижеперечисленных вопросов будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

1. Личность: понятие, структура, основные элементы и типология.
2. Социальный статус и социальные роли личности.
3. Социализация личности и её формы.
4. Взаимоотношения личности и общества. Социальные нормы и проблемы отклоняющегося поведения.
5. Концепция «зеркального Я» Ч. Кули.
6. Концепция «обобщенного другого» Джорджа Герберта Мида.

| | | |
|--|---------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма А |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

7. Теория развития личности З. Фрейда
8. Теория когнитивного развития личности Ж. Пиаже.
9. Теория нравственного развития личности Л. Колберга.

Экспресс-опрос:

- В чём, на ваш взгляд, различие понятий «человек», «индивид», «личность»?
- Какие основные социологические теории личности вы знаете?
- Что такое социальный тип личности? Какие социальные типы личности вам известны?
- Каковы основные функции личности?
- В чём основные причины ролевого напряжения и ролевого конфликта?
- Чем отличаются эти понятия?
- Чем, по З. Фрейду, определяется внутренний конфликт личности? Существуют ли способы его преодоления?
- Каков механизм воздействия общества на личность и личности на общество?
- Что играет ведущую роль в процессе социализации?
- Отклоняющееся и девиантное поведение – это одинаковые понятия или разные?
- Какие социальные нормы вы знаете?
- Какие способы борьбы с девиантным поведением выработало общество?
- Какие из них, на ваш взгляд, наиболее эффективны?

Раздел 4. Культура и общество

Тема 8. Социальная интеграция и проблема единства общества. Социология культуры

Форма проведения: дискуссия

1. Какие значения имеет термин «культура»?
2. Какие определения культуры существуют?
3. Какое влияние оказывает культура на поведение людей?
4. Какую роль играет миф в культуре и социальном развитии?
5. Какую функцию выполняет язык в культуре?
6. Как понимается культура в социологии?
7. Есть ли различие между «социальным» и «культурным»?
8. Какова роль культуры в развитии цивилизации?
9. Как взаимодействуют культуры?
10. Каковы особенности духовной культуры в современной России?

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)


данный вид работы не предусмотрен УП

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ.

данный вид работы не предусмотрен УП

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Социология как наука. Объект и предмет социологии
2. Социология в системе социально-гуманитарных наук
3. Основные категории и законы социологии
4. Уровни социологического знания
5. Функции социологии.
6. Предпосылки возникновения социологии как науки.
7. Социологический проект О. Конта. Позитивизм
8. Органическая теория Г. Спенсера
9. Социология М. Вебера


| | | |
|--|---------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма А |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

10. Социология Э.Дюркгейма.
11. Общество как целостная система: понятие, основные признаки. Типология обществ. Формы и закономерности социальных изменений в обществе.
12. Методы социологического исследования
13. Социальный институт: определение, сущность социального института, функции и дисфункции.
14. Сущность, структура и типы социальных групп.
15. Социальная организация
16. Малая группа. Лидер в малой группе. Групповая динамика. Референтная группа.
17. Социальная стратификация общества: понятие, критерии. Структура современного общества.
18. Социальная мобильность в обществе, ее виды. Современные проблемы.
19. Социологическое понятие личности.
20. Основные концепции рассмотрения личности («Зеркального Я» Ч.Кули, «Обобщенного другого» Дж.Г.Мида, психоаналитическая концепция З.Фрейда, и др.).
21. Социальный статус и социальная роль как социальные характеристики личности. Статусная несовместимость
22. Ролевой конфликт.
23. Социализация личности. Формирование личности в процессе социализации. Агенты социализации. Ресоциализация. Особенности социализации в современном обществе.
24. Понятие социального контроля. Внешний и внутренний контроль, формальный и неформальный контроль.
25. Социальные нормы. Социальные санкции
26. Социология девиантного поведения.
27. Культура как объект социального познания. Социальные функции культуры.
28. Основные элементы культуры
29. Формы и уровни культуры
30. Развитие и распространение культуры в обществе.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Форма обучения - заочная

| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>) | Объем в часах | Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>) |
|---|---|---------------------|--|
| Раздел 1. Введение в социологию. 1. Социология как наука. Объект и предмет социологии | Проработка учебного материала, подготовка к тестированию | 10 | Тестирование |
| 2. История социологии. | Проработка учебного материала, подготовка к тестированию, выполнение задания | 12 | Тестирование Проверка выполнения задания |
| 3. Теория и методы социологического | Проработка учебного материала, | 12 | Проверка выполнения |

| | | |
|--|---------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма А |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

| исследования | выполнение задания | | задания |
|--|--|----|-----------------------------|
| Раздел 2. Общество как система 4. Общество как социальная система | Проработка учебного материала, выполнение задания | 10 | Проверка выполнения задания |
| 5. Социальные институты (экономические, политические, культурные и др.) и социальные изменения. Социальные группы, организации, общности. Социология групповой жизни | Проработка учебного материала, подготовка к тестированию | 12 | Тестирование |
| 6. Социальная структура и стратификация. Статусы и роли в социальной структуре | Проработка учебного материала, подготовка к тестированию | 12 | Тестирование |
| Раздел 3 Личность и общество. 7. Личность как субъект и объект социального развития. | Проработка учебного материала, выполнение задания | 10 | Проверка выполнения задания |
| Раздел 4 Культура и общество. 8. Социальная интеграция и проблема единства общества. Социология культуры | Проработка учебного материала, подготовка к тестированию подготовка к сдаче зачета | 12 | Тестирование |
| | | 90 | |



II. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ»

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Гречихин В. Г., Общая социология: учебное пособие для вузов / В. Г. Гречихин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 114 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06377-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452372>
2. Кравченко А. И., Социология: учебник и практикум для вузов / А. И. Кравченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02557-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449815>


дополнительная:

1. Вестник Московского университета. Серия 18, Социология и политология [Электронный ресурс]: науч. журнал / МГУ. - Москва, 2020. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
 2. Кадничанская М. И., Практикум по социологии: для студентов несоциолог. направл. и спец. очной и заочной форм обучения. Ч. 1 / М. И. Кадничанская, Е. П. Галкина, Н. В. Власова; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск: УлГУ, 2018. - 87 с. URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/253139>
 3. Лапин Н. И., Социология. Хрестоматия в 2 т. Том 1: учебное пособие для вузов / Н. И. Лапин, А. Г. Здравомыслов, В. Г. Кузьминов; под общей редакцией Н. И. Лапина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09593-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452486>
 4. Лапин Н. И., Социология. Хрестоматия в 2 т. Том 2: учебное пособие для вузов / Н. И. Лапин, А. Г. Здравомыслов; под общей редакцией Н. И. Лапина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09595-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452490>
 5. СОЦИС: Социологические исследования [Электронный ресурс]: ежемес. науч. и обществ.-полит. журнал / Рос. акад. наук. - Москва, 2020 -Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
- учебно-методическая (разработанная НПР, реализующими ОПОП ВО):**
1. Кадничанская М. И., Основы социологии [Электронный ресурс]: учебно-методические рекомендации / М. И. Кадничанская; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 554 КБ). - Ульяновск: УлГУ, 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1866>

Согласовано:

Главный библиотекарь

отдела обслуживания пользователей Ефимова М.А. / Еф / 20.05.2020

| | | |
|--|---------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма А |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

б) Программное обеспечение

- СПС Консультант Плюс
- НЭБ РФ
- ЭБС IPRBooks
- АИБС "МегаПро"
- Система «Антиплагиат.ВУЗ»
- MicrosoftOffice 2016 или «Мой офис стандартный»
- ОС MicrosoftWindows
- Антивирус Dr.Web

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL:<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

| | | |
|--|---------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма А |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: [http://www.edu.ru.](http://www.edu.ru/) – Текст : электронный.


7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный

Согласовано:

зам. нач. УИТ | *Ключков А.В.* | *20.5.20*
 Должность сотрудника УИТ | ФИО | подпись | дата

| | | |
|--|---------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма А |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ


В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;



– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;


– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик   
подпись должность ФИО

| | | |
|--|---------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма А |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

| № п/п | Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения | ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой | Подпись | Дата |
|-------|---|---|---|----------|
| 1 | Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1 | Митин С.Н. |  | 18.06.21 |
| 2 | Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2 | Митин С.Н. |  | 18.06.21 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| | | |
|--|---------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма А |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

Приложение 1

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Социология»

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. *Кравченко, А. И.* Социология : учебник и практикум для вузов / А. И. Кравченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02557-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468509>

2. *Латышева, В. В.* Социология : учебник для вузов / В. В. Латышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07894-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471484>

дополнительная:

1. *Долгоруков, А. М.* Общая социология. Практикум : учебное пособие для вузов / А. М. Долгоруков ; под общей редакцией Н. И. Лапина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00033-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471160>

2. *Зомбарт, В.* Социология. Хрестоматия : учебное пособие для вузов / В. Зомбарт ; переводчик И. Д. Маркусон. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 169 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-9916-7122-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450737>

3. *Кадничанская М. И.,* Практикум по социологии : для студентов несоциолог. направл. и спец. очной и заочной форм обучения. Ч. 1 / М. И. Кадничанская, Е. П. Галкина, Н. В. Власова; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2018. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 596 КБ). - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1218>

учебно-методическая:


1. *Кадничанская М. И.* Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для студентов несоциологических направлений и специальностей очной и заочной формы обучения. Часть 1 / М. И. Кадничанская, Е. П. Галкина, Н. В. Власова; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 572 КБ). - Текст : электронный <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6831>

Кадничанская М. И. Основы социологии : учебно-методические рекомендации для студентов несоциологических направлений и специальностей очной и заочной форм обучения. Часть 1 / М. И. Кадничанская; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 382 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/7552>

Согласовано:

Главный библиотекарь

отдела обслуживания пользователей Ефимова М.А. / *Еф* / 17.05.2021

| | | |
|--|---------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма А |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

Приложение 2

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс

Система «Антиплагиат.ВУЗ»

MicrosoftOffice 2016 или «Мой офис стандартный»

ОС MicrosoftWindows

Антивирус Dr.Web

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

| | | |
|--|---------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма А |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: [http://www.edu.ru.](http://www.edu.ru/) – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

зам.нач. УИТИТ Кириченко 17.05.21
Должность сотрудника УИТИТ ФИО подпись дата